



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области
**Управление образования администрации
Киренского муниципального района**

ул. Ленработных 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34
E-mail: main@38kir.ru
ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293
ИНН/КПП 3831001288/383101001

20.05.2021

№

444

на №

от

Руководителям общеобразовательных
организаций,
руководителю районного методического
объединения учителей начальных классов

**Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы
по математике в 4 классах**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 26.02.2021 года №63 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10(11) классах в 2021 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2021, порядком проведения ВПР – 2021, с **15 марта по 30 апреля 2021 года** была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 4-ых классах.

В ВПР приняло участие 15 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»;
- МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- МКОУ «ООШ с. Коршуново»;
- МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»;

- МКОУ «СОШ с. Макарово»;
- МКОУ «СОШ с. Петропавловское»;
- МКОУ «СОШ п. Юбилейный»;
- МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»;
- МКОУ «НОШ №4 г. Киренска»;
- МКОУ «НОШ п. Воронежский».

Весной этого учебного года в работе приняло участие 252 обучающихся. 241 участник справился с работой, не справилось – 11.

Осенью 2020 – 2021 учебного года проверочную работу писали обучающиеся 5-ых классов по программе 4 класса. В ней приняло участие 12 общеобразовательных организаций, 216 обучающихся. С работой справилось 208 обучающихся, не справилось – 8.

Всероссийская проверочная работа проводилась с учётом национально – культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение ВПР - оценить качество общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Проверочная работа позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работы по математике для каждой общеобразовательной организации формировались индивидуально из закрытого банка заданий.

ВПР по математике состояла из 12 заданий, из них 10 – базового и 2 – повышенного уровней.

Степень обученности по математике по району составила 96%, качество обученности – 73%, средний балл – 3,9.

Таблица «Сводная таблица результатов
ВПР по математике за 2020 – 2021 учебный год»

Учебный год	Кол-во участников	Степень обученности	Качество обученности	Средний балл
2020 – 2021 осень	216	96%	65%	3,7
2020 – 2021 весна	252	96%	73%	3,9

По данным из таблицы можно увидеть, что отмечается стабильная степень обученности и положительная динамика качества обученности (+8%).

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным

элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП НОО и ФГОС за 2020 – 2021 учебный год»

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемы требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2020 – 2021 учебный год осень 2020 – 2021 учебный год весна		216/ 252	29927/ 29527	1369699/ 1182280
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	89 92	86 92	89 93
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	75 83	73 82	76 84
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	71 86	78 83	79,7 84
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	1	49 54	48 56	54 61
5.1	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	58 71	49 64	55 68
5.2	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	44 52	37 52	41 56
6.1	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	86 91	89,9 93	90 93
6.2	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	79,6 77	79 83	81 85
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и	1	53	49	53

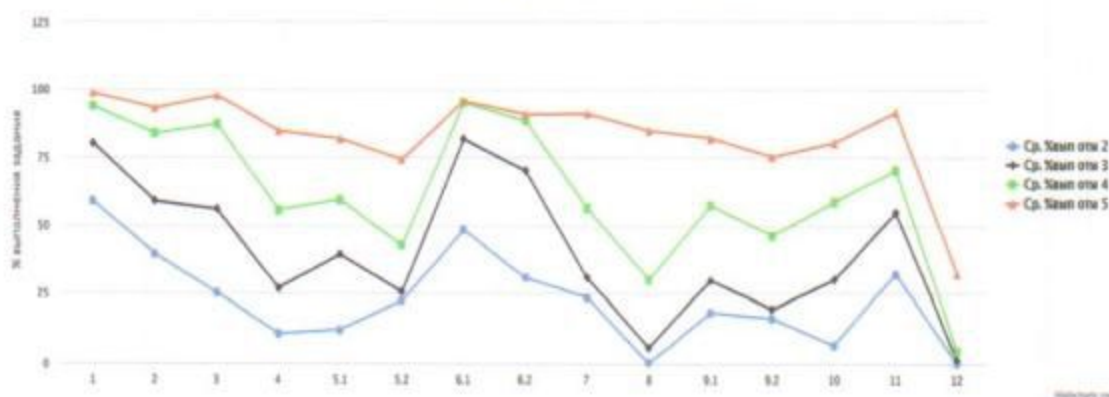
	числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).		65	59,7	65
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	2	22 35	36 43	39,7 47
9.1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	55 41	45 52	48 55
9.2		1	48 31	33 43	37 45
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	2	51 51	49 57	51 59
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	68 76	64 67	64 68
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	6 14	9 14	11 17

В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно отметить следующее:

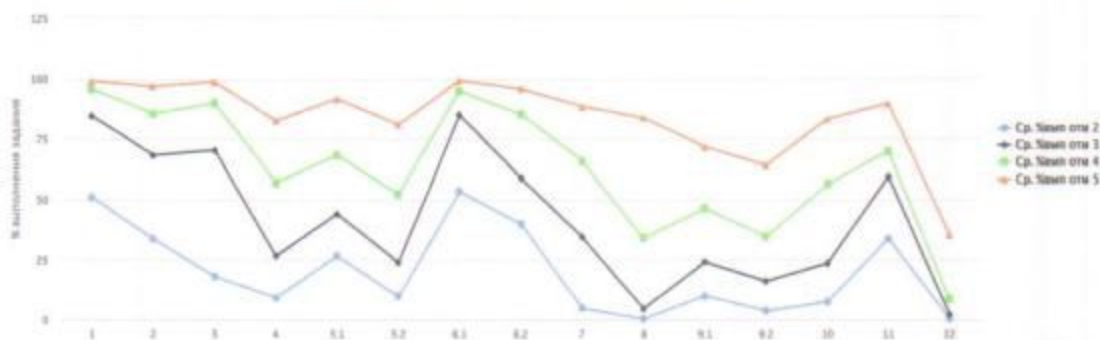
- весной этого учебного года результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше (№№2, 3, 5.1, 7, 11) и российских (№№3, 5.1, 11);
- осенью результаты выше областных (№№1, 2, 4, 5.1, 5.2, 6.2, 7, 9.1, 9.2, 10, 11) и российских (№№5.1, 5.2, 9.1, 9.2, 11).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

осень 2020 – 2021 учебного года



весна 2020 – 2021 учебного года



В сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями:

- №2 на вычисление значения числового выражения с соблюдением порядка действий;
- №4 на умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- №5.2 на умение построить геометрическую фигуру с заданными измерениями с помощью линейки, угольника;
- №6.2 на умение анализировать и интерпретировать данные;
- №7 на умение выполнять письменно действия с многозначными числами;
- №8 на решение учебных задачи;
- №9.2 на овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- №12 на умение решать текстовые задачи в три – четыре действия.

Осенью 2020 – 2021 учебного года у обучающихся с отметками «5», «4», «3» и «2» вызвали затруднения задания на умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, работать с таблицами, решать текстовые задачи, на овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Максимальный первичный балл за работу составил 20 баллов.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл по району:
 - 2020 – 2021 учебный год – 3 балла (МКОУ «СОШ с. Алымовка») / 1 балл (МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»);
- максимальный первичный балл по району:
 - 2020 – 2021 учебный год – 19 баллов (МКОУ «СОШ №1 г. Киренска») / 20 баллов (МКОУ «СОШ с. Макарово», МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», МКОУ «СОШ п. Алексеевск»).

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №4) в сравнении с результатами осень 2020 – 2021 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки ($ОВР < ОЖ$):
 - 2020 – 2021 учебный год – 41 (19%) / 40 (16%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки ($ОВР = ОЖ$):
 - 2020 – 2021 учебный год – 143 (66%) / 137 (54%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки ($ОВР > ОЖ$):
 - 2020 – 2021 учебный год – 32 (15%) / 75 (29,8%).

По результатам гистограммы видно, что уменьшилось количество обучающихся, которые подтвердили отметки ($ОВР = ОЖ$), и увеличилось количество участников, которые повысили отметку ($ОВР < ОЖ$).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки:

- задание на умение решать текстовые задачи;
- задание на умение интерпретировать информацию;
- задание на умение решать текстовые задачи в 3 – 4 действия.

Осенью 2020 – 2021 учебного года обучающиеся набрали небольшой процент выполнения в заданиях:

- задание на умение читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- задание на умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
- задание на умение решать текстовые задачи;
- задание на умение интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- задание на умение решать текстовые задачи в 3 – 4 действия.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по математике в 4-ых классах до всех участников мероприятия.
2. Администрации общеобразовательных организаций:
 - провести анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;
 - оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
 - разработать план работы по повышению качества образования в общеобразовательной организации.

3. Руководителю районного методического объединения учителей начальных классов Лисина Н.И. на заседании районного объединения проанализировать результаты и задания проверочной работы по математике.

4. Учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по разделам: «Начальные математические знания», «Геометрические задачи», «Решение задач», «Арифметические действия»;
- на уроках давать подобные задания;
- включать задания на отработку вычислительных навыков; решение текстовых задач; на работу с таблицами;
- включать задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  **О.П. Звягинцева**

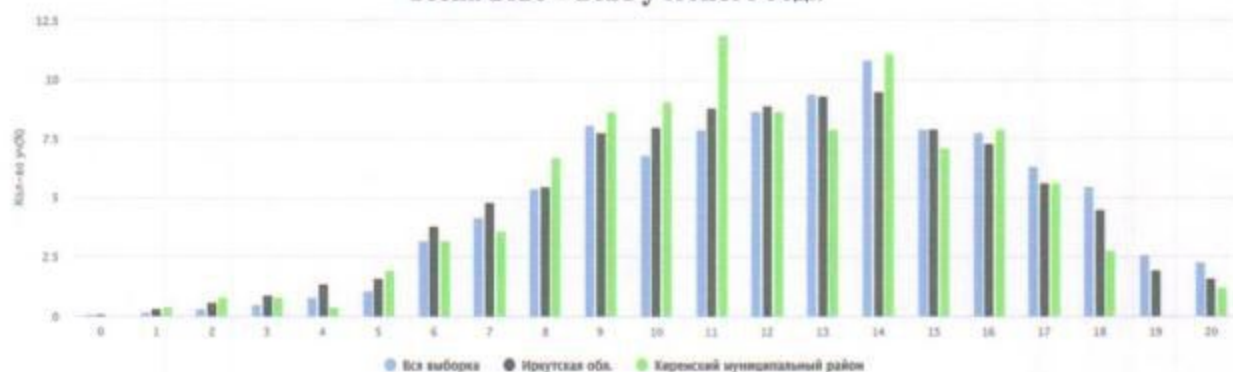
Таблица «Результаты ВПР по математике за 2020 – 2021 учебный год»

№ п/п	Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	49/ 67	17 16	24 29	8 19	0 3	100% 95,5%	84% 67%	4,2 3,9
2	МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	34/ 40	1 7	17 19	14 13	2 1	94% 98%	53% 65%	3,5 3,8
3	МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	53/ 39	5 15	29 19	19 4	0 1	100% 97%	64% 87%	3,7 4,2
4	МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	34/ 18	2 3	20 9	10 3	2 3	94% 83%	65% 67%	3,7 3,7
5	МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	2/ 3	0 0	1 0	1 3	0 0	100% 100%	50% 0%	3,5 3
6	МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	18/ 29	0 8	12 16	4 5	2 0	89% 100%	67% 83%	3,6 4,1
7	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	9/ 9	0 4	2 2	5 1	2 2	78% 78%	22% 67%	3 3,9
8	МКОУ «ООШ с. Коршуново»	3/ 2	2 1	0 1	1 0	0 0	100% 100%	67% 100%	4,3 4,5
9	МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	5/ 9	0 1	3 7	2 1	0 0	100% 100%	60% 89%	3,6 4
10	МКОУ «СОШ с. Макарово»	4/ 16	0 4	3 7	1 4	0 1	100% 94%	75% 69%	3,8 3,9
11	МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1/ 4	0 1	1 2	0 1	0 0	100% 100%	100% 75%	4 4
12	МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4/ 4	0 1	2 2	2 1	0 0	100% 100%	50% 75%	3,5 4
13	МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	0/ 5	1	4	0	0	100%	100%	4,2
14	МКОУ «НОШ №4 г. Киренска»	0/ 6	0	5	1	0	100%	83%	3,8
15	МКОУ «НОШ п. Воронежский»	0/ 1	0	1	0	0	100%	100%	4
По району									
2020 – 2021 уч.г. осень		216	27	114	67	8	96%	65%	3,7
2020 – 2021 уч.г. весна		252	62	123	56	11	96%	73%	3,9

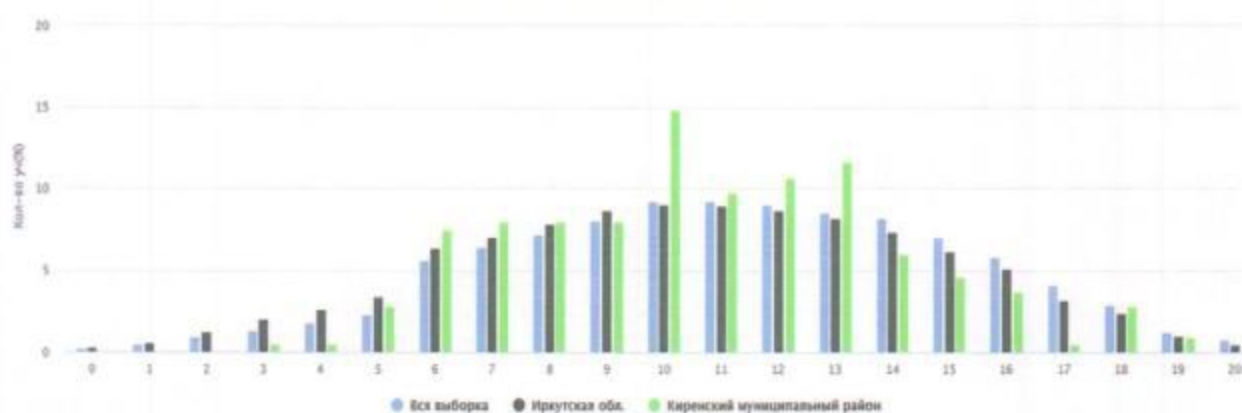
Таблица «Статистика по отметкам за 2020 - 2021 учебный год»

Группы участников	Кол-во обуч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1369699/ 1182280	7 3	27,1 20,9	44 43,7	22 32,4
Иркутская область	29927/ 29527	10,1 4,9	29,7 21,9	42 44,5	18,4 28,8
Киренский муниципальный район	216/ 252	3,7 4,4	31 22,2	52,8 48,8	12,5 24,6
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	49/ 67	0 4,5	16,3 28,4	49 43,3	34,7 23,9
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	34/ 40	5,9 2,5	41,2 32,5	50 47,5	2,9 17,5
МКОУ «СОШ №5 г. Киренска»	53/ 39	0 2,6	35,9 10,3	54,7 48,7	9,4 38,5
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	34/ 18	5,9 16,7	29,4 16,7	58,8 50	5,9 16,7
МКОУ «ООШ №9 г. Киренска»	2/ 3	0 0	50 100	50 0	0 0
МКОУ «СОШ п. Алексеевск»	18/ 29	11,1 0	22,2 17,2	66,7 55,2	0 27,6
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	9/ 9	22,2 22,2	55,6 11,1	22,2 22,2	0 44,4
МКОУ «ООШ с. Коршуново»	3/ 2	0 0	33,3 0	0 50	66,7 50
МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.»	5/ 9	0 0	40 11,1	60 77,8	0 11,1
МКОУ «СОШ с. Макарово»	4/ 16	0 6,3	25 25	75 43,8	0 25
МКОУ «СОШ с. Петропавловское»	1/ 4	0 0	0 25	100 50	0 25
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	4/ 4	0 0	50 25	50 50	0 25
МКОУ «НОШ с. Кривошапкино»	0/ 5	0	0	80	20
МКОУ «НОШ №4 г. Киренска»	0/ 6	0	16,7	83,3	0
МКОУ «НОШ п. Воронежский»	0/ 1	0	100	0	0

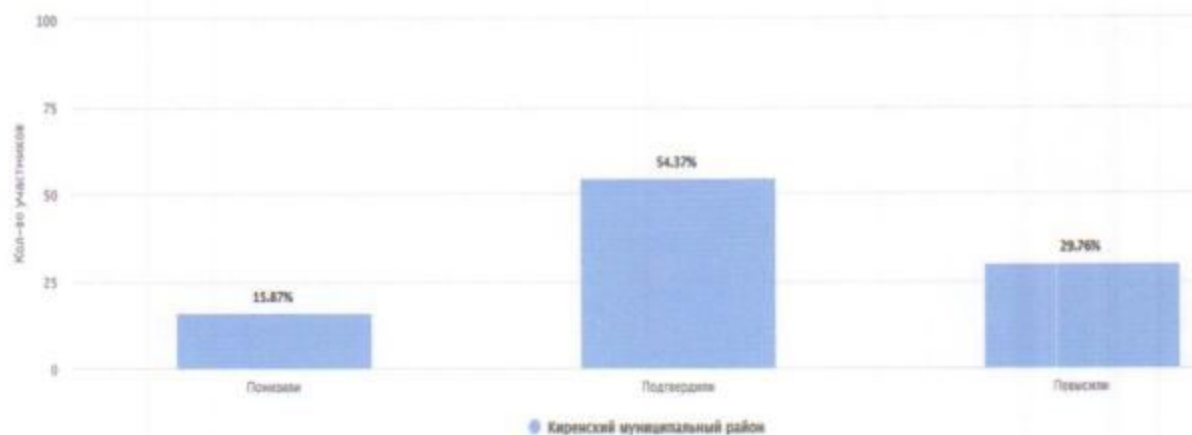
**Диаграмма «Распределение первичных баллов»
весна 2020 – 2021 учебного года**



осень 2020 – 2021 учебного года



**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
весна 2020 – 2021 учебного года**



осень 2020 – 2021 учебного года

